

			 UNIONE EUROPEA	 Nautico Cert. N. 50 14484 Rev.002	 Ente Nazionale per l'Aviazione Civile Aeronautico Licenza di Operatore FIS n. 0044813/2018
	Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio Trasporti e Logistica Nautico - Aeronautico Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica Industria e Artigianato per il Made in Italy Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA) CLIS00600B				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO REVISIONE DaD

Legenda:

COMPETENZE CHIAVE	IMPARARE AD IMPARARE	COMUNICARE	COLLABORARE E PARTECIPARE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE		
INDICATORI	1. Organizzazione nello studio	2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	3. Partecipazione alla vita scolastica	4. Frequenza e puntualità (assiduità nella didattica a distanza)	5. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	6. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza

	Descrittori
Voto 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. 2. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. 3. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. 4. Frequenza e puntualità esemplari. 5. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. 6. Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
Voto 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. 2. Comunica in modo corretto. 3. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. 4. Frequenza assidua, quasi sempre puntuale. 5. Rispetta attentamente le regole. 6. Ha avuto un comportamento responsabile.

Voto 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. 2. Comunica in modo complessivamente adeguato. 3. Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. 4. Frequenza e puntualità buone. 5. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. 6. Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
Voto 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. 2. Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. 3. Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. 4. Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. 5. La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. 6. Il comportamento non è stato sempre adeguato.
Voto 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. 2. Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. 3. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. 4. Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. 5. Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. 6. Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
Voto ≤5	<p>La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)</p>